

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE
dla potrzeb nauczycieli
PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH
w zawodzie
TECHNIK LOGISTYK
TECHNIK EKONOMISTA
TECHNIK HANDLOWIEC

1. Postanowienia ogólne.

- Każda ocena jest jawna, a kryteria oceniania znane uczniom i rodzicom przed pomiarem.
- Ocenianie ma charakter ciągły, a oceny są wystawiane systematycznie.
- Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności zgodne z przyjętym programem nauczania i obowiązującą podstawą programową dla danego przedmiotu.
- Oceny śródroczne i roczne powinny wynikać z co najmniej trzech ocen cząstkowych.
- Ocenione prace pisemne oraz praktyczne przechowywane są do końca danego roku szkolnego tj. do dnia 31 sierpnia jako dowód osiągnięć edukacyjnych ucznia.
- Oceny bieżące mogą dodatkowo być uzupełnione o „+” (plus), poza stopniem celującym, lub „-” (minus), poza stopniem niedostatecznym.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace klasowe, sprawdziany wiadomości oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane rodzicom ucznia po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem terminu i formy udostępniania prac.
- Uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzone i ocenione prace pisemne podczas omawiania wyników tych prac.
- Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę.

1.1. Nauczyciel umieszcza informacje o formach sprawdzania wiedzy w dzienniku elektronicznym Librus w zakładce Terminarz.

2. Cele Zasad Przedmiotowego Oceniania.

- 2.1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć i postępach edukacyjnych.
- 2.2. Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- 2.3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
- 2.4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach lub trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- 2.5. Planowanie przez nauczyciela pracy.
- 2.6. Doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu:

- wiedza,
- umiejętności,
- postawy.

Narzędzia sprawdzające wiedzę:

- formy pisemne: sprawdziany, kartkówki, testy sprawdzające, diagnozujące, zadania,
- ćwiczenia,
- formy ustne: odpowiedzi ustne, udział w dyskusji, aktywność,
- projekty.

Narzędzia sprawdzające umiejętności:

- karty pracy
- ćwiczenia,
- testy kompetencyjne,
- metoda projektów.

Narzędzia sprawdzające postawy:

- aktywność na lekcjach,
- praca w zespole,
- posiadanie wymaganych narzędzi pracy: podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zeszytu
- ćwiczeń,
- zainteresowanie przedmiotem,

- obecność na zajęciach,
- samodzielność i zaangażowanie w poszukiwaniu źródeł informacji.

Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący - 6;
- 2) stopień bardzo dobry - 5;
- 3) stopień dobry - 4;
- 4) stopień dostateczny - 3;
- 5) stopień dopuszczający - 2;
- 6) stopień niedostateczny - 1.

Skala procentowa stanowiąca podstawę wystawiania ocen:

- 100% - celujący;
 (90%;100%) - bardzo dobry;
 (70%;90%) - dobry;
 (50%;70%) - dostateczny;
 (35%;50%) - dopuszczający;
 <0%;35%> - niedostateczny.

3. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu;
- biegle posługuje się wiadomościami z całego zakresu materiału, zdobytego podczas nauki w semestrze;
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce, proponując rozwiązania ciekawe i nietypowe; samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
- swobodnie posługuje się pojęciami z zakresu poznanej tematyki;
- posiada wiadomości ściśle naukowe,
- wymagania programowe realizuje w sposób perfekcyjny,
- treści wiadomości wiąże ze sobą w systematyczny układ,
- systematycznie pogłębia wiedzę,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- prace są staranne, bezbłędne i wyróżniające na tle klasy;
- wykonał wszystkie
- ćwiczenia;
- prowadził zeszyt przedmiotowy;
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem;
- jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim oraz laureatem lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej;

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy z przedmiotu przewidziany na danym poziomie kształcenia;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami; wiąże wiadomości w logiczny układ,
- samodzielnie rozwiązuje stawiane przed nim problemy;
- prace wykonuje bezbłędnie i terminowo;
- pracuje systematycznie i z zaangażowaniem;
- wykazuje aktywną postawę w trakcie zajęć szkolnych,
- wykonał wszystkie obowiązujące ćwiczenia;

- wykorzystuje wszystkie dostępne i wskazane przez nauczyciela źródła informacji,
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- prowadził zeszyt przedmiotowy;

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy,
- prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi
- praca ucznia jest systematyczna i sumienna;
- wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowany przez nauczyciela,
- prowadził zeszyt przedmiotowy;

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy w zakresie ograniczonym do treści podstawowych z danego przedmiotu,
- prezentuje wiadomości podstawowe połączone związkami logicznymi,
- korzysta z podstawowych źródeł informacji,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;
- na prośbę nauczyciela prezentuje posiadane wiadomości, jego wypowiedzi są niespójne i nieprzemyślane;
- stosuje wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy;

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności w opanowaniu podstaw programowych; w niepełnym stopniu opanował podstawowy materiał programowy,
- prezentuje wiadomości luźno zestawione,
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania o niskim współczynniku trudności;
- jedynie na prośbę nauczyciela prezentuje posiadane wiadomości, jego wypowiedzi są niespójne, nieprzemyślane i zawierają błędy;
- wykazuje chęci do dalszej nauki, które rokują możliwość osiągnięcia wymaganego minimum wiedzy i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej
- nie stosuje się do przyjętych na lekcji zasad pracy;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy;

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej; wykazuje rażące braki wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które uniemożliwiają dalsze kształcenie,
- wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy,;
- wykazuje wysoką absencję i brak zaangażowania;
- nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego;

4. Szczegółowe postanowienia.

4.1. Uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu przedmiotowego na każdej lekcji.

4.2. Brak zeszytu przedmiotowego na lekcji, gdy zadana jest praca domowa równoznaczne jest z nieprzygotowaniem do lekcji lub oceną niedostateczną w przypadku niezgłoszenia jego braku.

4.3. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bezpośrednio po sprawdzeniu przez nauczyciela listy obecności:

- jedno nie przygotowanie dla przedmiotu o wymiarze jednej godziny tygodniowo,
- dwa nieprzygotowania dla przedmiotu o wymiarze więcej niż jedna godzina w ciągu tygodnia.

4.4. Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia ucznia z odpowiedzi, pracy domowej lub niezapowiedzianego sprawdzianu

4.5. kartkówki, obejmujące treści nauczania ostatnich trzech lekcji mogą być przeprowadzone bez uprzedzenia;

4.6. pisemne prace klasowe i sprawdziany muszą być zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem,

4.7. prace klasowe winny być poprzedzone lekcją powtórzeniową i utrwalającą, w ciągu jednego dnia może się odbyć nie więcej niż jedna praca klasowa lub sprawdzian, a w ciągu tygodnia mogą być przeprowadzone w klasie nie więcej niż 3 prace klasowe lub sprawdziany (zasady te nie dotyczą prac klasowych przeniesionych na prośbę uczniów),

4.8. prace klasowe muszą być ocenione i omówione, udostępnione do wglądu uczniom w terminie do trzech tygodni

4.9. Sprawdziany są obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji, na której odbywała się pisemna praca klasowa lub sprawdzian, uczeń ma obowiązek w terminie 2 tygodni (od powrotu na zajęcia) przystąpić do napisania zaległej pracy. W przypadku nieprzystąpienia (nieusprawiedliwionego), w ustalonym z nauczycielem terminie, do napisania zaległej pisemnej pracy klasowej lub sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

4.10. Z jednej poddanej ocenie pracy pisemnej, wypowiedzi ustnej, jednego zadania praktycznego lub innego uczeń uzyskuje tylko jedną ocenę.

4.11. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej lub sprawdzianu w ciągu 2 tygodni. W klasyfikacji śródrocznej i rocznej uwzględnia się ocenę poprawioną

4.12. Uczeń ma możliwość przesunięcia terminu poprawy oceny niedostatecznej, gdy w wyznaczonym przez nauczyciela terminie był nieobecny z powodu choroby.

4.13. **Uczeń korzystający na sprawdzianie pisemnym ze źródeł niedozwolonych przez nauczyciela otrzymuje ocenę niedostateczną.**

4.14. Aktywność ucznia na lekcji oceniana jest przy użyciu plusa „+”.

UWAGA:

- gdy uczeń uzyska 5 plusów otrzymuje ocenę bardzo dobry.

4.15. Na podstawie ocen cząstkowych wystawiana jest ocena za I i II okres (śródroczna i końcowo roczna) sposób ich ustalenia jest następujący:

- ocenami priorytetowymi do oceny śródrocznej i końcowo rocznej są oceny ze sprawdzianów, samodzielnych projektów, udziału w konkursach,
- ocenami znaczącymi są oceny z kartkówek, zadań domowych, ćwiczeń, odpowiedzi ustnych,
- ocenami dopełniającymi są oceny z prowadzenia zeszytu/notatek, aktywności na lekcji.

4.16. Oceny z próbnych egzaminów zawodowych traktowane są na równi z ocenami ze sprawdzianów pisemnych.

5. Metody pracy z uczniem zdolnym.

- samodzielnie pracuje nad zagadnieniami wykraczającymi poza program;
- samodzielnie rozwiązuje trudniejsze problemy;
- przygotowuje dodatkowe prace i prezentacje;
- uczestniczy w konkursach, olimpiadach, programach edukacyjnych i zajmuje w nich lokaty;
- jest inicjatorem ciekawej problematyki, która ma związek z tematyką zajęć lekcyjnych;
- często pełni rolę lidera;

7. Metody pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

(są dostosowane do zaleceń zawartych w opinii i orzeczeniu)

- uczeń pracuje na lekcjach w miarę swoich możliwości;
- nauczyciel pomaga w rozwiązywaniu trudniejszych problemów;
- uczeń zajmuje stanowisko blisko nauczyciela;
- uczeń korzysta z konsultacji;
- na sprawdzianach uczeń może mieć wydłużony czas pracy lub odrębny arkusz;
- sprawdziany można dzielić na mniejsze partie materiału;
- podstawą oceny uczniów jest systematyczna praca i włożony wysiłek w wykonanie polecenia;

Q