

**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE**  
**Z FIZYKI i BIOLOGII**  
**W ZESPOLE SZKÓŁ TECHNICZNYCH**  
**W TURKU**

„ZMIANA METOD OCENIANIA BEZ ZMIANY PROGRAMU MA WIĘKSZY WPŁYW  
NA ISTOTĘ UCZENIA SIĘ NIŻ ZMIANA PROGRAMU BEZ ZMIANY METODY  
OCENIANIA”

J. GUIBERT

*System oceniania opracowany zgodnie z programem nauczania fizyki  
w technikum i szkole branżowej I stopnia oraz statutem szkoły.*

*System oceniania opracowany zgodnie z programem nauczania biologii  
w technikum oraz statutem szkoły.*

**I CELE:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
  - przedstawienie uczniom na początku roku szkolnego w sposób czytelny wymagań i zakresu umiejętności na poszczególne oceny ( kryteria wymagań edukacyjnych),
  - informowanie w sposób jawny, na bieżąco o ocenach i kryteriach ocen,
  - motywowanie i uzasadnienie ocen na prośbę ucznia lub rodzica.
2. Pomoc uczniowi w planowaniu swojego rozwoju i motywowanie ich do dalszej pracy;
  - wskazywanie uczniowi, co już umie, a czego nie i co musi zrobić, by poprawić oceny,
  - zachęcanie do samodzielnej pracy nad swoim rozwojem, dzięki stworzeniu

możliwości uzyskania dodatkowych ocen za wykonywanie prac dodatkowych, osiągnięcia w organizowanych konkursach,

### 3. Formy i sposoby oceniania osiągnięć uczniów:

<b>PROCENT PUNKTÓW</b>	<b>OCENA</b>
0 – 35>	Niedostateczny
(35 – 50>	Dopuszczający
(50 – 70>	Dostateczny
(70 – 90>	Dobry
(90 – 100)	Bardzo dobry
100	Celujący

- sprawdziany;
- kartkówki;
- zadania domowe;
- prace dodatkowe wykraczające poza program nauczania (referat, lektura);
- ustne wypowiedzi;
- aktywność w czasie lekcji;
- inwencja twórcza ucznia;
- osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
- prace pisemne w formie online

### 4. Częstotliwość oceniania :

- a) w semestrze każdy uczeń musi mieć co najmniej 3 oceny.
- b) każdą ocenę niedostateczną uczeń ma prawo poprawić w uzgodnionym z nauczycielem terminie
- c) po zrealizowanym dziale jest sprawdzian zapowiedziany 7 dni przed ustaloną datą.

5. Relacje między ocenami bieżącymi, śródrocznymi i końcoworocznymi Oceny semestralne i roczne, określają ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany semestr (rok szkolny) i wynikają z ocen cząstkowych oraz stosunku ucznia do przedmiotu. Nie powinny być one ustalone jako średnia ocen. Semestralną ocenę niedostateczną należy poprawić w terminie ustalonym z nauczycielem uczącym.

6. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Uczeń ubiegający się o ocenę wyższą niż zaproponowana przez nauczyciela, musi napisać sprawdzian obejmujący materiał z całego roku.

## **II OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena ucznia jest obiektywna rzetelna i sprawiedliwa.

1.Ocenie podlegają umiejętności i wiedza określone programem nauczania.

2.Sprawdziany są obowiązkowe i zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.

3.Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z powodu uzasadnionej nieobecności (więcej niż trzy dni), powinien napisać go w terminie do 2 tygodni od powrotu na zajęcia. W przypadku nie przystąpienia w ustalonym z nauczycielem terminie do napisania zaległego sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Jeżeli uczeń jest nieobecny tylko w dniu sprawdzianu, musi napisać go na następnej lekcji. Uczeń może poprawić ocenę po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

4.Kartkówki są krótką formą odpowiedzi obejmującą pracę domową i trzy ostatnie lekcje. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie muszą być poprawiane. Kryteria oceny z kartkówki ustala nauczyciel.

5.Odpowiedź ustna obejmuje materiał z pracy domowej i trzech ostatnich tematów.

6. Poprawa oceny nie oznacza anulowania oceny wystawionej wcześniej. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania, natomiast ocenę z kartkówki w ciągu tygodnia.

7. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji :

- a) jeden raz w ciągu semestru, na początku lekcji zaraz po wejściu do klasy,
- b) nie można zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub do sprawdzianu oraz na dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej.

8. Ustalona ocena roczna niedostateczna może być poprawiona w wyniku egzaminu poprawkowego przy spełnieniu odpowiednich warunków określonych w Statucie ZST.

9. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią ocen cząstkowych. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, praca domowa, aktywność na lekcji i praca w grupie.

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z fizyki i biologii dla wszystkich typów szkół w ZST Turek znajdują się w bibliotece szkolnej i w teczce Zespołu Nauczycieli Fizyki, Chemii i Biologii.**