

**Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny**  
**Zespołu Szkół Technicznych w Turku**  
**w roku szkolnym 2017/2018**

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 . poz. 1189).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 . poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 2, art. 78, art. 98-99.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017r. poz. 649) - § 4.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/18.
- Statut Zespołu Szkół Technicznych w Turku.

## **Strategia wychowawczo-profilaktyczna szkoły wynikająca z przyjętych założeń teoretycznych i uwarunkowań formalno-prawnych.**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Technicznych w Turku opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest, jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej, uwzględnia kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Cele kształcenia ogólnego do realizacji w szkole to :

1. Przystwojenie przez uczniów określonego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyki.
2. Zdobywanie przez uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.
3. Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016-2017,
- wniosków i analiz (wnioski z pracy zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

## **I. Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

## **II. Sylwetka absolwenta**

Dążeniem Zespołu Szkół Technicznych w Turku jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny, ambitny, uczciwy, wiarygodny, wytrwały,
- prezentuje postawę obywatelską, szanuje tradycję i kulturę własnego narodu, a także kulturę i tradycję innych
- zna historię i kulturę własnego regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,

- jest tolerancyjny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest przedsiębiorczy,
- jest samodzielny,
- ma poczucie własnej wartości,
- ma ciekawość poznawczą,
- posiada kulturę osobistą,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- ma gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowaniu inicjatyw,
- posiada gotowość do pracy zespołowej,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,

### **III. Cele ogólne**

**Działalność wychowawcza** w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych, wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 4) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 5) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,

- 6) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 7) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 8) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 9) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

**Działalność edukacyjna** w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

**Działalność informacyjna** w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

**Działalność profilaktyczna** w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.
- 4) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 5) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 6) kształtowanie i wzmocnienie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 7) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 8) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

**Cele szczegółowe programu w bieżącym roku szkolnym to:**

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej; rozwijanie patriotyzmu i postawy obywatelskiej
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.
- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- współpraca z rodzicami, pogłębianie ich kompetencji wychowawczych,
- integracja i współpraca z środowiskiem lokalnym.

#### **IV. Struktura oddziaływań wychowawczych**

##### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku nauki,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

##### **2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,

- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

### **4. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,

- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

#### **5. Zespoły wychowawcze:**

- analizują i rozwiązują bieżące problemy edukacyjne i wychowawcze w klasie,
- opracowują i ewaluują Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

#### **6. Pedagog szkolny/psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej dla uczniów,

- współpracuje z rodzicami i nauczycielami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów, wspiera nauczycieli,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

#### **7. Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie, pedagogiem, psychologiem i innymi specjalistami
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

#### **8. Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z wychowawcami i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,

- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

#### **V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2017/2018**

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- ślubowanie klas pierwszych,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Narodowe Święto Niepodległości,
- andrzejki szkolne,
- mikołajki klasowe,
- szkolne spotkanie opłatkowe,
- studniówka,
- szkolne walentynki,
- pierwszy dzień wiosny,
- Dzień Ziemi,
- Święto Patrona Szkoły,
- szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- festyn rodzinny,
- zakończenie roku szkolnego.

## **VI. Zadania w Planie Wychowawczo-Profilaktycznym**

Działania wychowawczo - profilaktyczne realizowane skierowane są do:

- uczniów,
- nauczycieli i wychowawców,
- rodziców i opiekunów uczniów,
- środowiska lokalnego.

**Wszystkie działania obejmują 4 obszary:**

- zdrowie - edukacja zdrowotna,
- relacje- kształtowanie postaw społecznych,
- kultura- wartości, normy, wzory zachowań,
- bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).

## VII Plan i harmonogram działań

### Sfera rozwoju intelektualnego

Zadanie	Odbiorcy	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	uczniowie	-przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych przez wychowawców klas, -obserwacje podczas bieżącej pracy z uczniami, -ankiety sytuacji wychowawczo-opiekuńczej w klasie, -ankiety diagnozujące predyspozycje i zdolności uczniów, -obserwacja uczniów -zajęcia z orientacji zawodowej	wychowawca klasy, nauczyciele, pedagog, psycholog szkolny we współpracy z wychowawcami klas	wrzesień 2017, systematycznie przez cały rok
Kształtowanie postawy twórczej	uczniowie	-prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, -przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, -prezentowanie talentów na forum szkoły, -przeprowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy świetlicy szkolnej, pracownicy biblioteki	cały rok szkolny
Kształcenie samodzielnego	uczniowie	-zajęcia podczas godzin do dyspozycji	wychowawcy, nauczyciele	na bieżąco

formułowania i wyrażania sądów		wychowawcy, -zajęcia lekcyjne		
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	uczniowie	- organizowanie procesu nauczania i uczenia się uwzględniające potencjał każdego ucznia, - stosowanie metod aktywizujących, - stwarzanie przyjaznej atmosfery na zajęciach, - stosowanie motywujący system pochwał i nagród na lekcjach, - organizowanie kół zainteresowań lub zajęć dydaktyczno –wyrównawczych, - ankietowanie uczniów umożliwiając im wskazywanie własnych propozycji kreowania postaw sprzyjających uczeniu się, -lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, -szkolne konkursy wiedzy	przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny, na bieżąco
Współpraca z rodzicami w procesie nauczania	rodzice	- uświadamianie i przypominanie rodzicom o konieczności kontroli pracy dziecka w domu oraz udzielanie mu pomocy w napotkanych trudnościach -wspieranie rodziców uczniów z trudnościami w nauce w indywidualnej pracy wyrównawczej w domu	wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny	cały rok szkolny
Aktywne uczestnictwo	rodzice	-współdziałanie z wychowawcą w	Dyrektor, wychowawcy	cały rok szkolny

rodziców w życiu szkoły		<p>sprawach organizacyjnych klasy,</p> <p>-branie udział w uroczystościach szkolnych,</p> <p>-śledzenie aktualnych wydarzeń z życia szkoły na stronie internetowej,</p> <p>-zapoznajowanie się ze statutem szkoły, WSO, i PSO poszczególnych przedmiotów,</p> <p>-zapoznanie się z podstawą programową</p> <p>-budowanie właściwego wizerunku szkoły i nauczyciela w oczach dziecka</p>	<p>klas, nauczyciele, pedagog, psycholog szkolny, pracownicy biblioteki i świetlicy szkolnej</p>	
Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	uczniowie	-lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce przy współpracy pedagoga, psychologa szkolnego	wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny	cały rok szkolny
Umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się	uczniowie	-ankiety dotyczące rozpoznawania własnych potrzeb i predyspozycji edukacyjnych,	wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny, nauczyciele przedmiotowi	cały rok szkolny; na bieżąco
Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacji (uzależnienia, sekty, subkultury, choroby, manipulacje polityczno-gospodarcze m.in. rasizm, terroryzm, rozpad więzi	uczniowie	-lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce przy współpracy pedagoga, psychologa szkolnego,	wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny	cały rok szkolny
		-spotkania z przedstawicielami KPP min. handel ludźmi		
		-tematyka realizowana na wszystkich przedmiotach		

rodziny, brak ideałów, nachalna reklama)		-szkolne akcje edukacyjne -sympozja		
Przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym: stwarzanie warunków do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych	uczniowie	-tematyka realizowana na wszystkich przedmiotach, -akcje edukacyjne	nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele biblioteki szkolnej	cały rok szkolny
Edukacja medialna- przygotowanie uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania mediów	uczniowie	-tematyka zajęć realizowana na wszystkich przedmiotach, -lekcje z wychowawcą poświęcone edukacji medialnej	nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny
Zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia odpowiednio do jego potrzeb i możliwości	uczniowie	-indywidualizacja pracy na lekcji w stosunku do uczniów: posiadających opinie lub orzeczenia, wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz uczniów zdolnych -realizacja dodatkowych zajęć z uczniem	nauczyciele	cały rok szkolny

### Sfera rozwoju moralnego

Zadanie	Odbiorcy	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	uczniowie	-działalność charytatywna, -wolontariat szkolny -warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji	wychowawcy klas, przedstawiciele szkolnego klubu wolontariatu, samorząd uczniowski	cały rok szkolny
Rozwijanie postaw prospołecznych i obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych	uczniowie	-apele, uroczystości szkolne, dzień patrona, -lekcje wychowawcze -spotkania z zaproszonymi gośćmi, -obchody uroczystości państwowych, -udział w akcjach o charakterze patriotycznym, obywatelskim i charytatywnym.	wychowawcy klas, nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania, wychowawcy wietlicy szkolnej	na bieżąco według harmonogramu imprez szkolnych
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	uczniowie	-świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, -lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu.	wychowawcy klas, nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania	cały rok szkolny
Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	uczniowie	-wycieczki tematyczne, historyczne, krajoznawcze, muzealne, -lekcje wychowawcze	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny

Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	uczniowie	-międzynarodowe wymiany młodzieży, -lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, -wycieczki -lekcje przedmiotowe.	wychowawcy, nauczyciele szczególnie języków obcych, geografii, historii	cały rok szkolny
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	uczniowie	-lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, -warsztaty organizowane przez pedagoga, psychologa szkolnego, -szkolne akcje na temat agresji i przemocy.	nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog	cały rok szkolny
Promowanie zdrowego stylu życia	uczniowie	-zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu aktywności fizycznej w życiu człowieka, -zajęcia dotyczące radzenie sobie ze stresem. -umiejętność organizowania zajęć i prawidłowego zarządzania czasem, -wykorzystanie w praktyce wiedzy z zakresu zagrożeń psychofizycznych w okresie adolescencji: anoreksja, bulimia, zagrożenia związane z nadużywaniem	zainteresowani nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, pielęgniarka szkolna	cały rok szkolny

		ogólnodostępnych leków, -umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z objawami depresji u siebie i u osób w swoim otoczeniu, -edukacja rówieśnicza, młodzieżowi liderzy zdrowia -konkursy i wewnątrzszkolne akcje.		
Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	rodzice	-pogadanki, - ulotki informacyjne.	nauczyciele	cały rok szkolny
Dostarczenie uczniom rzetelnej, obiektywnej wiedzy na temat HIV i AIDS	uczniowie	-szkolne obchody 1 grudnia Światowy Dzień AIDS, -zajęcia edukacyjne na lekcjach wychowawczych, -szkolenie Młodzieżowych Liderów Zdrowia, -Dzień Pamięci o zmarłych na AIDS.	szkolny koordynator, wychowawcy, psycholog, zainteresowani nauczyciele	cały rok szkolny; szczególnie grudzień 2017 i maj 2018
Poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży	rodzice nauczyciele	-konsultacje z psychologiem i pedagogiem, -rozmowy wspierające, -zajęcia psychoedukacyjne z pedagogiem na temat radzenia sobie ze stresem,	psycholog pedagog	cały rok szkolny

### Sfera rozwoju społecznego

Zadanie	Odbiorcy	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	uczniowie	-omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, -lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, bezpieczeństwa, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji	uczniowie	-warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania, -wybory do samorządu uczniowskiego/ wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności. -wybory opiekuna samorządu uczniowskiego -zajęcia integracyjne dla klas I-wszych.	wychowawcy przy współpracy psychologa i pedagoga  uczniowie  pedagog	cały rok szkolny  wrzesień 2017  X-XI 2017
Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców (w tym doskonalenie umiejętności w	nauczyciele, rodzice	-udział nauczycieli w szkoleniach w ramach WDN oraz szkoleniach zewnętrznych,	wychowawcy klas, psycholog, pedagog, nauczyciele	cały rok szkolny

zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami i ich rodzicami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów) oraz rodziców.		-pogadanki podczas spotkań z rodzicami, -konsultacje z psychologiem i pedagogiem szkolnym.		
Organizacja czasu wolnego jako forma zapobiegania zachowaniem problemowym	uczniowie rodzice	-motywowanie przez nauczycieli uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, -pedagogizacja rodziców w zakresie motywowania i zachęcania i monitorowania udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.	nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny
Profilaktyka zachowań problemowych	uczniowie  rodzice	-rozwijanie umiejętności psychospołecznych takich jak radzenie sobie ze stresem, poszukiwane pomocy, rozwiązywanie konfliktów, przewidywanie konsekwencji własnych działań, -kampanie, akcje szkolne, zajęcia edukacyjne dla uczniów z zakresu profilaktyki, -spotkania edukacyjne podczas wywiadówek szkolnych lub rozmowy	wychowawcy przy współpracy psychologa i pedagoga; psycholog, pedagog	cały rok szkolny

		indywidualne; -porady z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia		
Dostarczenie wiedzy rodzicom na temat środków psychoaktywnych (w tym dopalacze), rozpoznawania zagrożeń oraz sposobów postępowania z dzieckiem w sytuacji podejrzenia o spożywanie środków psychoaktywnych a także suplementów diet i leków używanych w celach innych niż medyczne	rodzice	-prelekcje, spotkania edukacyjne podczas wywiadówek szkolnych, -rozmowy indywidualne. rozpowszechnianie literatury z zakresu profilaktyki oraz ulotek informacyjnych, -udzielanie wszelkiej pomocy rodzicom w sytuacjach zagrożenia uzależnieniem lub uzależnienia ich dziecka, -organizowanie spotkań rodziców ze specjalistami zajmującymi się problemami młodzieży.	wychowawcy klas we współpracy z pedagogiem i psychologiem	cały rok szkolny
Poszerzenie wiedzy nauczycieli na temat środków psychoaktywnych (w tym dopalacze), rozpoznawania zagrożeń oraz sposobów postępowania z uczniem w sytuacji podejrzenia o używanie środków psychoaktywnych a także	nauczyciele	-opracowanie materiałów edukacyjnych i scenariuszy lekcji wychowawczych, -konsultacje, porady indywidualne, -szkolna interwencja profilaktyczna.	psycholog, pedagog	cały rok szkolny; na bieżąco według potrzeb

suplementów diet i leków używanych w celach innych niż medyczne				
Współpraca ze specjalistami w zakresie profilaktyki i pomocy osobom uzależnionym.	uczniowie rodzice nauczyciele	-udostępnienie uczniom i rodzicom informacji o instytucjach świadczących pomoc w zakresie uzależnień na terenie miasta i powiatu, -organizowanie indywidualnej pomocy psychologicznej – pedagogicznej dla osób zagrożonych uzależnieniem, -umożliwienie kontaktu ze specjalistami, -organizowanie indywidualnej pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla rodziców osób uzależnionych, zagrożonych uzależnieniem.	psycholog pedagog	cały rok szkolny; na bieżąco według potrzeb
Nabywanie i utrwalanie umiejętności bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu social mediów: metody przeciwdziałania cyberprzemocy	uczniowie  rodzice	-kampanie, akcje szkolne, zajęcia edukacyjne dla uczniów, -spotkania edukacyjne z policjantami z KPP w Turku, -pogadanki podczas wywiadówek szkolnych	nauczyciele przedmiotów informatycznych wychowawcy, psycholog, pedagog  wychowawcy	
Rozwijanie umiejętności	uczniowie	- lekcje wychowawcze na	wychowawcy klasy,	według planów

właściwego zachowywania się, z uwzględnieniem sytuacji i miejsca		temat: wypracowania przez uczniów klasy norm postępowania, prawidłowych relacji koleżeńskich, zasad adekwatnych zachowań do sytuacji i miejsca; - dokonywanie okresowej analizy ich przestrzegania, - samoocena: wpływ ucznia na atmosferę w klasie i w szkole.	pedagog, psycholog szkolny	wychowawcy klasy
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	uczniowie	-udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, -wycieczki krajoznawcze, -lekcje biologii, geografii, inne przedmioty zgodnie z programem, -lekcje wychowawcze.	wychowawcy, nauczyciele szczególnie biologii , geografii	cały rok szkolny
Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy	uczniowie	-współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy- nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy, -lekcje wychowawcze	wychowawcy pedagog psycholog	cały rok szkolny

		poświęcone tej tematyce.		
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	uczniowie  rodzice	- analiza frekwencji uczniów - dziennik Librus. -systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny; na bieżąco według potrzeb

### Sfera rozwoju emocjonalnego

Zadanie	Odbiorcy	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	uczniowie	-warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP, -lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, -warsztaty prowadzone przez psychologa i pedagoga szkolnego	wychowawcy, psycholog, pedagog	cały rok szkolny; na bieżąco według potrzeb
Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów, konfliktów bez użycia siły	uczniowie	-lekcje wychowawcze, -prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, umożliwiających uczniom odreagowanie napięć, dowartościowanie się, rozwijanie zainteresowań oraz spędzanie czasu wolnego w sposób społecznie pożądany, -udzielanie uczniom porad i pomocy w eliminowaniu napięć i konfliktów w kłopotach osobistych, -prowadzenie zajęć wychowania fizycznego pod kątem rozwijania sprawności fizycznej oraz odreagowania napięć psychofizycznych, -wzmacnianie zachowań pożądanych, -rozmowy z uczniami na temat agresji, jej przyczyn i skutków oraz tolerancji, -przeprowadzenie zajęć edukacyjnych na lekcjach wychowawczych na temat agresji, przemocy (dokuczanie, przezywanie,	wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele prowadzący koła zainteresowań i zajęcia pozalekcyjne,  nauczyciele wychowania fizycznego, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny;  na bieżąco według potrzeb

		<p>wyśmiewanie, wyszydzanie, obrażanie, ośmieszanie, grożenie, rozpowszechnianie plotek i oszczerstw - również poprzez sms-y i Internet, pokazywanie nieprzyzwoitych gestów),</p> <p>-Moje prawa w świetle Konwencji Praw Dziecka,</p> <p>-akcja szkolna „Dzień bez przemocy w szkole”.</p> <p>-spotkania z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Turku,</p> <p>-wdrażanie opracowanych procedur postępowania w sytuacjach szczególnie nagannego zachowania uczniów,</p> <p>-egzekwowanie norm postępowania.</p>		
Współpraca z rodzicami w zakresie eliminowania agresji	rodzice, uczniowie	<p>-poradnictwo indywidualne dla rodziców,</p> <p>-prowadzenie systematycznych rozmów i spotkań z rodzicami uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze,</p> <p>-bieżące informowanie rodziców o problemach,</p> <p>-poruszanie problemu na spotkaniach z rodzicami; pedagogizacja rodziców</p>	pedagog, psycholog, wychowawcy klas, wychowawcy przy współpracy pedagoga i psychologa	na bieżąco cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz ich rozumienia	uczniowie	<p>-lekcje wychowawcze,</p> <p>-zajęcia z pedagogiem, psychologiem szkolnym.</p>	wychowawcy, psycholog, pedagog	cały rok szkolny; na bieżąco według potrzeb

### Sfera rozwoju fizycznego

Zadanie	Odbiorcy	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Intensywna dbałość o zdrowie	uczniowie	-doskonalenie umiejętności wykorzystania wiedzy na temat wczesnej identyfikacji zmian chorobowych we własnym ciele w celu ochrony zdrowia: zmiany na skórze, badanie piersi, badania profilaktyczne	wychowawcy, pielęgniarki szkolne, psycholog, pedagog, nauczyciele	cały rok szkolny
Planowanie, wdrażanie i monitorowanie szkolnej polityki w zakresie aktywności fizycznej uczniów.	uczniowie	-dostosowanie rodzaju ćwiczeń do potrzeb i możliwości uczniów, -rozmowy motywujące z uczniami na temat roli aktywności fizycznej w życiu człowieka, pedagogizacja rodziców w tym zakresie, -udział uczniów w zawodach i olimpiadach sportowych, -prezentacja osiągnięć i sukcesów uczniów na forum społeczności szkolnej i lokalnej, -organizowanie w szkole imprez o charakterze rekreacyjno-sportowym, -ukazywanie zalet aktywności sportowej jako alternatywy dla biernej formy wypoczynku (pozalekcyjne zajęcia sportowe, rajdy rowerowe).	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny, zainteresowani nauczyciele	cały rok szkolny

### **VIII Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń wychowawców i nauczycieli, przedstawicieli zespołów przedmiotowych

Ewaluacja programu przeprowadzana odbywa się w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zapoznana będzie rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu